

我省继续医学工作形势与展望

安徽省卫生健康委科教处 杨 昱

安徽 合肥 2019.11

背景

■ 继续医学教育制度建设

➤ 修定《安徽省继续医学教育项目管理办法》和《安徽省继续医学教育学分授予与管理办法》

根据2006年全国继续医学教育委员会下发的《关于印发〈国家级继续医学教育项目申报、认可办法〉和〈继续医学教育学分授予与管理办法〉的通知》，结合我省实际，于2007年印发上述文件，一直沿用至今。

➤ 制定一系列配套文件

《安徽省继续医学教育项目现场督查实施办法（试行）》

《安徽省继续医学教育项目经费管理指导意见》

《安徽省继续医学教育项目评审专家管理办法（试行）》

《安徽省远程继续医学教育服务机构管理制度（试行）》

安徽省继续医学教育委员会文件

皖继委（2007）6号

关于印发《安徽省继续医学教育项目管理办法》和
《安徽省继续医学教育学分授予与管理办法》的通知

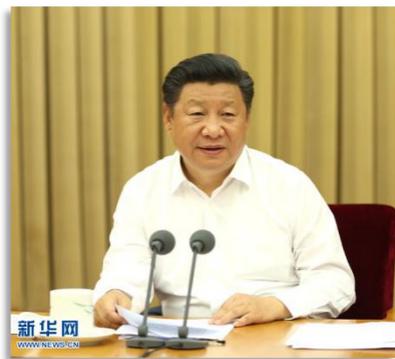
各市继续医学教育委员会，各高等医学院校及附院，省直各医疗卫生单位及有关学术团体：

为不断完善继续医学教育制度，进一步规范继续医学教育管理，提高继续医学教育的质量，全国继续医学教育委员会组织有关专家，对2001年下发的《国家级继续医学教育项目申报、认可办法》和《继续医学教育学分授予办法》进行了修改。根据全国继续医学教育委员会《关于印发〈国家级继续医学教育项目申报、认可办法〉和〈继续医学教育学分授予与管理办法〉的通知》（全继委发〔2006〕11号）要求，结合我省实际，我们对省卫生厅、人事厅2004年印发的《安徽省继续医学教育项目管理试行办法》和《安徽省继续医学教育学分管理试行办法》进行了修改。现将修改后的《安徽省继续医学教育项目管理办法》和《安徽省继续医学教育学分授予与管理办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：1、安徽省继续医学教育项目管理办法
、安徽省继续医学教育学分授予与管理办法

背景

■ 继续医学教育工作的重要意义

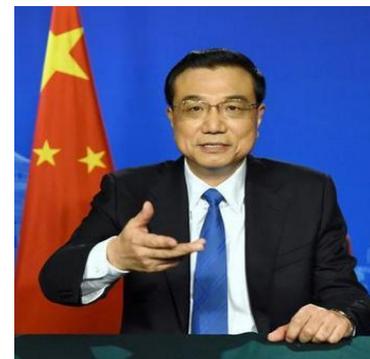


健全医务人员培训培养制度，使每个医务人员都有**接受继续教育和职业再培训的机会**，实现知识再更新。

——习近平总书记在**全国卫生与健康大会**上指出

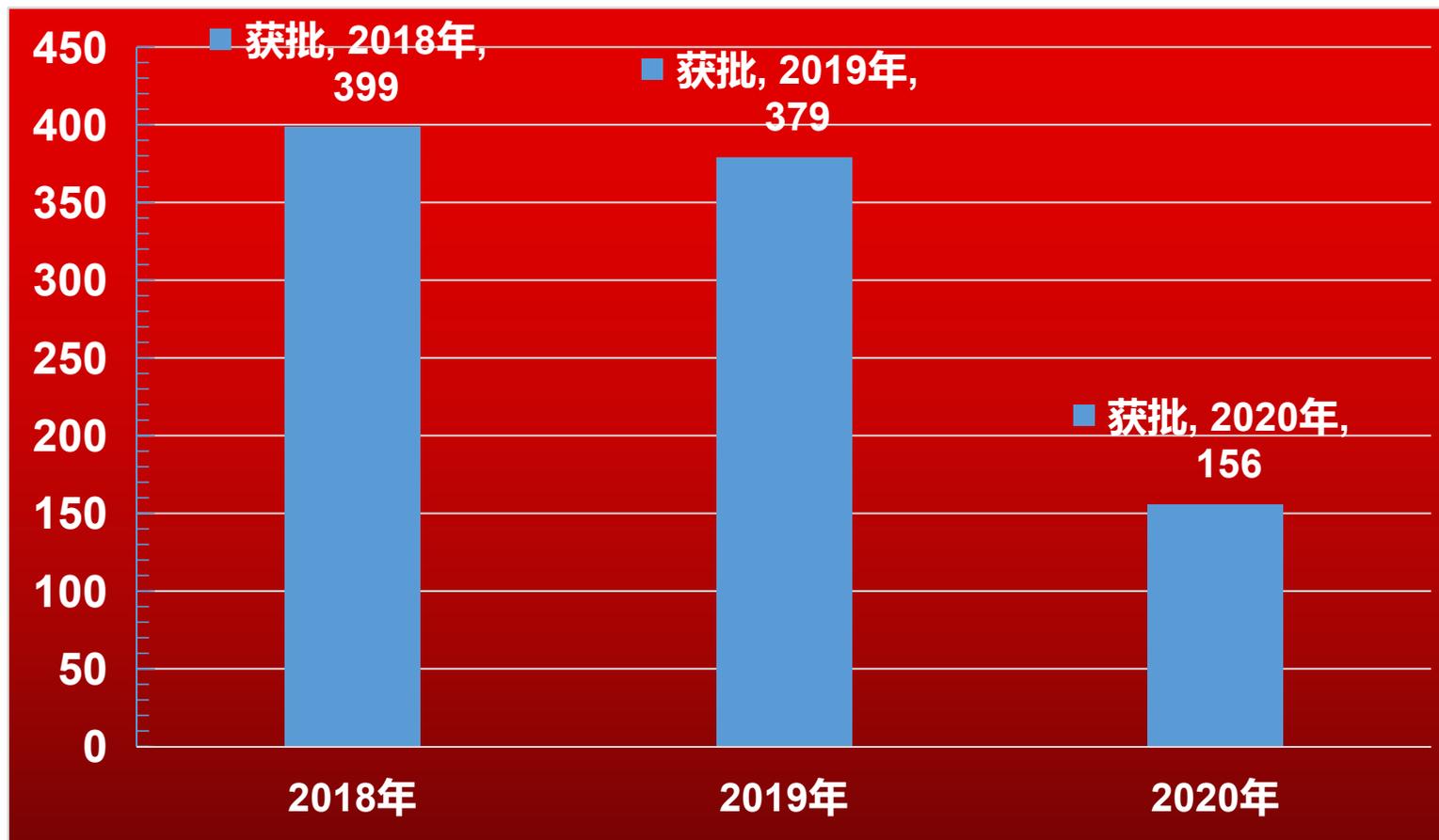
加快培养大批合格的医学人才特别是**紧缺人才**，为人民提供更加优质的医疗服务，奋力推动建设健康中国。

——李克强总理在**2017年全国医学教育改革发展工作会议**上批示



工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况



2018-2020年全省国家级继教项目获批数 (2020年为上报数)

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

项目申报注意事项

项目负责人

- 应具有副高级及以上专业技术职务
- 负责的项目内容须是其所从事的主要专业或研究方向，且为项目负责人须为在职(岗)工作人员
- 其当年负责的新申报项目最多不超过2项且需承担项目的授课任务(国家级继续医学教育基地项目的负责人不受此限)

授课老师

- 具有副高级及以上专业技术职务
- 实验(技术示范)教师应具有中级及以上专业技术职务，其专业应符合授课内容的学科专业;远程项目设有学术负责人和技术负责人
- 对项目负责人的相关要求只针对学术负责人，其对项目的学术水平等全面负责
- 技术负责人只负责项目的技术制作

项目举办地

- 须在中国内地，严禁在国家明令禁止举办会议的风景区举办

项目备案

- 完成当年全部期次的举办
- 按要求在“国家级CME项目网上申报及信息反馈系统”中完成各期次举办的执行情况汇报
- 各期次举办的执行情况汇报，按要求须经审核并获通过
- 国家级远程继续医学教育项目备案，还另需须符合申报(备案)国家级远程继续医学教育项目的资质要求
- 申报单位在项目执行前2周到项目举办地省级继教委备案;在项目执行后2周内填报执行情况

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

填报不认真、不规范

项目负责人职称不符合规定要求

教学网址填报错误

主题不突出

题目不完整

重复申报

申报途径不符合规定要求

内容填报过于简单

授课学时设置不合理

授课教师过少

师资力量偏弱

对本专业研究不够深入

举办时间短，授予学分过高

外请授课教师比例过高

创新性尚有所欠缺

.....

未审批通过
原因多达69项

- 项目填报不专业，对本专业研究进展了解不深入。
- 项目填报不认真、不规范、过于简单、质量差，存在有虚假信息。
- 项目内容填报过于简单，难以了解项目相关情况。
- 项目重复申报。
- 项目申报途径不符合规定要求。
- 项目主题-项目相关内容有待进一步完善与补充。
- 项目题目-项目创新性尚有所欠缺。
- 题目不-项目体现先进性尚不足。
- 项目题目-培训内容项目的目标差距大。
- 题目与-项目缺少近年高质量研究结果支持。
- 申办单位-项目内容过于单薄。
- 申办单位-内容上-内容多年重复，无新意。
- 项目缺-项目缺-讲课内容安排有重复。
- 项目负责-内容过-内容偏宽泛而深度不够，目标性不强。
- 项目负责-项目体-项目内容尚存争议、有不同看法或处于研究阶段，不适宜作为继教内容。
- 项目负责-项目内-项目中部分授课内容尚待定。
- 项目负责-内容散-项目举办时间过长，授予学分过高，与项目内容不相符。
- 项目负责-内容过-项目内容缺少相互的关联度。
- 项目负责-内容简-内容较杂，主题不够突出。
- 项目负责-已有类-外请授课教师比例过高。
- 项目负责-授课学-某些授课教师的专业特长与所担当的授课内容不够相符。
- 项目负责-内容陈-师资力量偏弱。
- 项目针-项目针-授课教师或项目负责人本人对所申报项目不知情。
- 项目举-项目举-授课教师过少。
- 项目难-项目难-授课教师职称不符合规定要求。
- 项目内-项目内-举办地点不符合相关规定要求。
- 项目水-项目水-教学方法填报不准确或不符合项目的相关要求。
- 项目的-项目的-省级继教办撤回备案申请，不再继续备案。
- 项目明-项目明-2018年汇报的项目执行情况，上级未予审核。
- 项目考-项目考-2018年汇报的项目执行情况，经上级审核未予通过。
- 项目水-项目水-教学网址填报错误。
- 项目水-项目水-项目负责人联系电话填报错误。

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

申报填写 形式问题

填写不规范，过于简单，题目与内容不符等；负责人资质不符合要求

申报填写 内容问题

内容陈旧，重复，单一，偏窄，无重点，过于单薄，内容与项目的目标差距大等

没有体现 四新三性

没有体现出新理论，新知识，新技术，新方法和针对性，实用性，先进性

未审批通过原因总结

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

申报成功的项目一定要**按期**举办，并**及时**在国家级CME系统上报执行情况

全国继教办2019年开始将执行情况与申报项目相结合，规定各省项目申报上限：



重要注意事项：
执行率

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

全国国家级继教项目完成情况

2018年度

2018年全国国家级继教项目（新申报项目）总体平均执行率：**88.81%**

2018年我省国家级继教项目（新申报项目）总体执行率：**96%**

总体执行率在全国各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团排位：**10**

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

国家级继教项目审批及完成情况一览表
(新项目数)

年度		2018年	2019年	2020年
审 批	申报	462	260	580
	获批	293	162	156
	未批	169	98	
	通过率(%)	63%	62%	
执 行	完成率(%)	96%		

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

省级继教项目审批及完成情况一览表 (新项目数)

年度		2018年	2019年	备注
审批	申报	814	780	申报项目中不包括中医项目
	获批	413	428	因为获批项目中包含中医项目
	项目通过率(%)	51%	55%	新项目申办通过率
执行	完成率(%)	87%		

工作概况

■ 项目督查情况

➤ 督查背景

为进一步规范全省继续医学教育项目管理，建立健全项目全过程质量控制和监管机制，有效保障继续医学教育项目的实施效果，于2017年印发《安徽省继续医学教育项目现场督察实施办法（试行）》。

➤ 督查对象和内容

我省每年获准举办的**国家级和省级**继续医学教育项目均列入**现场督查范围**，并按照**不低于10%的比例**抽取督查项目。

督查内容包括：项目举办通知、报到、教学过程、考试考核情况是否真实、规范、有序；项目实际执行内容与申报书的符合程度；项目实际举办效果等。同时，现场了解存在的问题，征集相关工作经验、有关意见和建议等。

工作概况

■ 项目督查情况

➤ 督查中发现的问题

- 负责人未安排授课
- 项目培训学时不足,未按照上报日程开班或提前结束
- 项目师资调整、更改培训时间地点均未提前备案
- 学员签到不规范、代签到、刷卡人数与现场人数严重不符、未进行执行情况调查、未考核等

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

2018年继续医学教育项目现场督查情况汇总一览表

督查项目 (68)		国家级项目	省级项目
		29	39
督查单位	省直	15	14
	各市	12	19
	其他	2	6
督查结果 2次通报	时间	变更未备案, 学时不够 (36%)	
	地点	变更未备案	
	师资	师资、内容变更未备案 (8%)	
	人数	签到与刷卡人数有差异	
	现场	多数秩序良好, 学术氛围浓厚	
	建议	学时, 制度, 方式, 监管等	

工作概况

■ 国家级、省级继教项目情况

2019年继续医学教育项目现场督查情况汇总一览表

督查项目 (56)		国家级项目	省级项目
		24	32
督查单位	省直	11	10
	各市	11	19
	其他	2	3
督查结果	时间	变更未备案, 学时不够 (39%)	
	地点	变更未备案	
	师资	师资、内容变更未备案 (11%)	
	人数	签到与刷卡人数有差异	
	现场	多数秩序良好, 学术氛围浓厚	
	建议	学时, 制度, 方式, 监管等	

发展方向

■ 适应新形势改革继续医学教育手段

国家卫生健康委员会(局)便函

国卫科教教育便函(2019)173号

国家卫生健康委科教司关于设立2019年国家级继续医学教育推广项目的通知

各省(区、市)及新疆生产建设兵团卫生健康委科教处:

为进一步加强卫生健康人才培养工作,提高继续医学教育针对性和有效性,结合为基层减负工作要求,现就设立2019年国家级继续医学教育推广项目有关事宜通知如下:

一、项目名称及编号

2019年国家级继续医学教育推广项目为本年度中央财政支持开展的县乡村卫生人才能力提升培训工作,包括5方面内容:

项目1:县级医院骨干专科医师培训项目,项目编号:国卫科教教育便函(2019)173号-001;

国家卫生健康委员会办公厅

国卫办科教函〔2019〕702号

国家卫生健康委办公厅 关于落实为基层减负措施改进 继续医学教育有关工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委,委能力建设 and 继续教育中心,全国继续医学教育委员会办公室:

为贯彻落实《国家卫生健康委关于印发卫生健康系统解决形式主义突出问题为基层减负措施的通知》(国卫办函〔2019〕134号)精神,破除形式主义顽疾,推进继续医学教育供给侧改革,缓解工学矛盾,切实为基层减负,现就改进继续医学教育工作提出如下具体措施。

一、落实“放管服”改革,充分发挥远程继续医学教育作用

创新继续医学教育手段和方式,加快推动远程继续医学教育。

国家基层继教减负文件

发展方向

■ 适应新形势改革继续医学教育手段

安徽省卫生健康委员会文件

皖卫办〔2019〕17号

关于印发卫生健康系统解决形式主义突出问题 为基层减负十条举措的通知

各市及省直管县卫生健康委，委直属各单位、省属各医院：

《卫生健康系统解决形式主义突出问题为基层减负十条举措》经2019年第14次委主任办公会和委党组第33次会议审议通过，现印发给你们，请结合实际遵照执行。



七、规范继教项目培训。除国家规定相应的培训项目外，不得要求医务人员在指定的远程继续医学教育机构获取学分，医务人员根据需求自主选择学习平台，所获学分省域间互认。合理设定基层医疗卫生机构每年接受继续医学教育的学分要求，鼓励基层医务人员加强学习。改进基层卫生人员培训模式，提供多种免费远程学习途径，将集中授课逐步改变为采取慕课、微课等“互联网+”方式，开展远程继续医学教育，通过在线学习，缓解医务人员工学矛盾。改革继续医学教育学分Ⅰ类Ⅱ类的划分，医务人员参加不同类别继续医学教育项目取得的学分，在年度内有效。基层医疗卫生机构每年接受继续医学教育的学分，由省级继教委员会根据基层实际情况制定。

我省基层继教减负文件

发展方向

■ 适应新形势改革继续医学教育手段

计划将从以下几方面改进安徽省继续医学教育工作：（讨论）

➤ 规范管理整合继续医学教育项目

压缩国家级、省级继续医学教育项目数量。按照属地管理原则，各市根据实际情况，市级压缩继续医学教育项目数项目数量。

➤ 充分发挥远程继续医学教育作用

通过安徽省继续医学教育服务平台，公开公布国家级远程继续医学教育项目，医务人员根据需求自主选择学习平台，所获学分在全国范围内适用，省域间互认。

➤ 提高继续医学教育针对性和实效性

将适宜技术推广项目纳入省级继续医学教育项目管理范畴，优先作为医务人员继教培训内容；加大面向基层推广适宜技术力度，开展“送教下基层”等活动，缓解工学矛盾；优先支持紧缺专业发展，科学引导继教项目开展，提高继续医学教育针对性和有效性；计划将优秀的继续医学教育面授项目逐步制作为课件，采用慕课、微课、远程视频等方式，供广大医务人员线上学习。

发展方向

■ 适应新形势改革继续医学教育手段

计划将从以下几方面改进安徽省继续医学教育工作：（讨论）

➤ 改革继续医学教育学分管理制度

修订本省的继续医学教育学分管理制度，明确 I 类和 II 类学分互相补充的具体要求；并加入“参加住院医师规范化培训、专科医师规范化培训、助理全科医生培训、累计6个月及以上进修并考核合格者、担任省级及以上科技成果奖励项目负责人等人员，视为当年继教合格”等相关内容。

➤ 强化对继续医学教育工作的监督管理

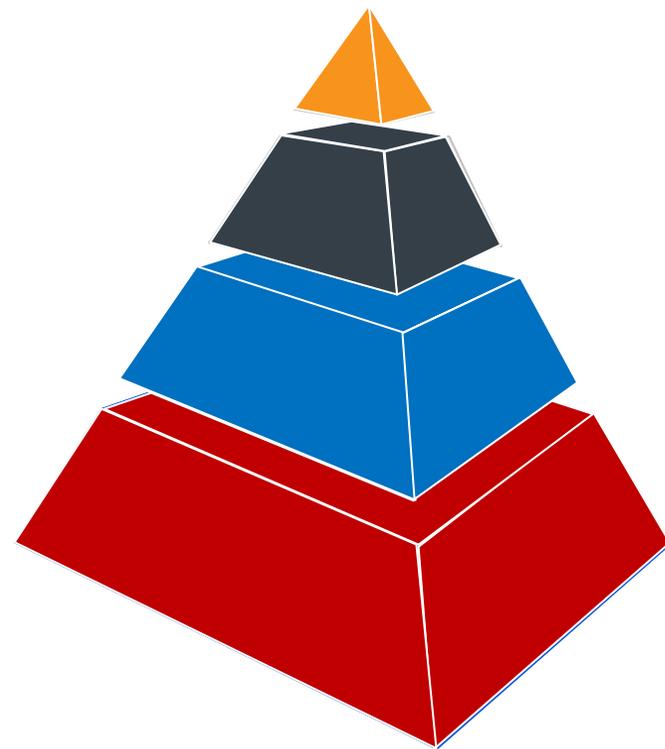
加强宣传和监督，强化各项目申报单位的责任意识。按照“谁申报、谁举办、谁负责”的原则，认真实施教育培训计划。坚持公益性，严格规范医药企业对学术会议的捐赠资助行为。对同类别、内容重复的继教项目建议整合，缩短会期，减轻参会者的学习负担。提高国家、省级继教项目现场督查比例，项目收费与资金使用纳入督查范围。

发展方向

■ 2020年规范继续医学教育管理工作打算

原则：完善政策，加强监管，落实减负。

- 根据国家制定的继教政策，不断改进和完善制度建设
- 加强管理队伍建设，加强对继教管理人员的培训
- 加大继教项目现场督查力度，促进规范执行
- 加强信息化建设，提高管理效率



A decorative graphic consisting of several vertical blue bars of varying widths, arranged in a symmetrical pattern around the central text.

敬 请 指 正

THANKS